

«Играем вместе с ребёнком»

(дидактические игры по математическому развитию).

Составление геометрических фигур.

Цель: упражнять в составлении геометрических фигур на плоскости, развивать логическое мышление.

Задания:

Составить 2 равных треугольника из 5 палочек

Составить 2 равных квадрата из 7 палочек

Составить 3 равных треугольника из 7 палочек

Составить прямоугольник из 6 палочек

Составить из треугольника ромб, передвинув одну палочку и добавив одну палочку

Составить 4 равных треугольника из 9 палочек

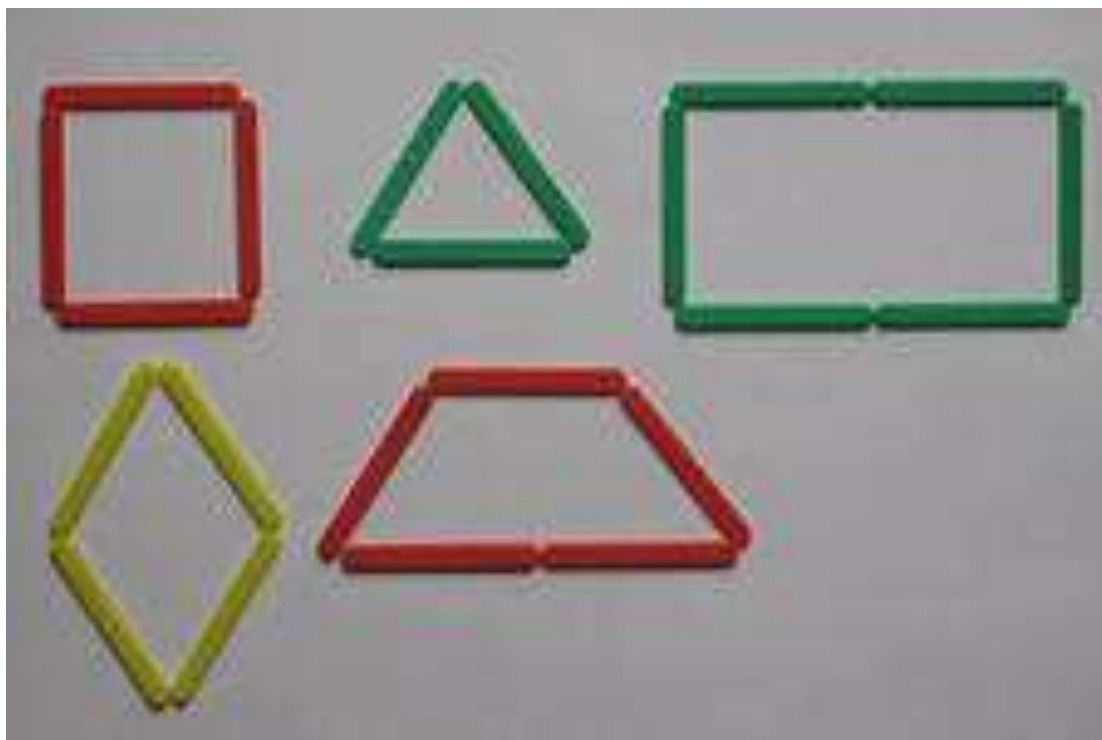
Составить 3 равных квадрата из 10 палочек

Из 5 палочек составить квадрат и 2 равных треугольника

Из 9 палочек составить квадрат и 4 треугольника

Из 9 палочек составить 2 квадрата и 4 равных треугольника (из 7 палочек составляют 2 квадрата и делят на треугольники)

Задания могут быть разнообразными, насколько хватит вашей фантазии.





★ Найди и назови

★ **Цель:** закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета.

★ **Ход игры:** На столе перед ребёнком раскладываются в беспорядке 10-12 геометрических фигур разного цвета и размера. Ведущий просит показать различные геометрические фигуры, например: большой круг, маленький синий квадрат и т.д.

★ **Фигуры можно изготовить вместе с ребёнком из цветного картона.**



★ Назови число

★ **Цель:** закрепить знания числового ряда, упражнять в назывании смежных чисел.

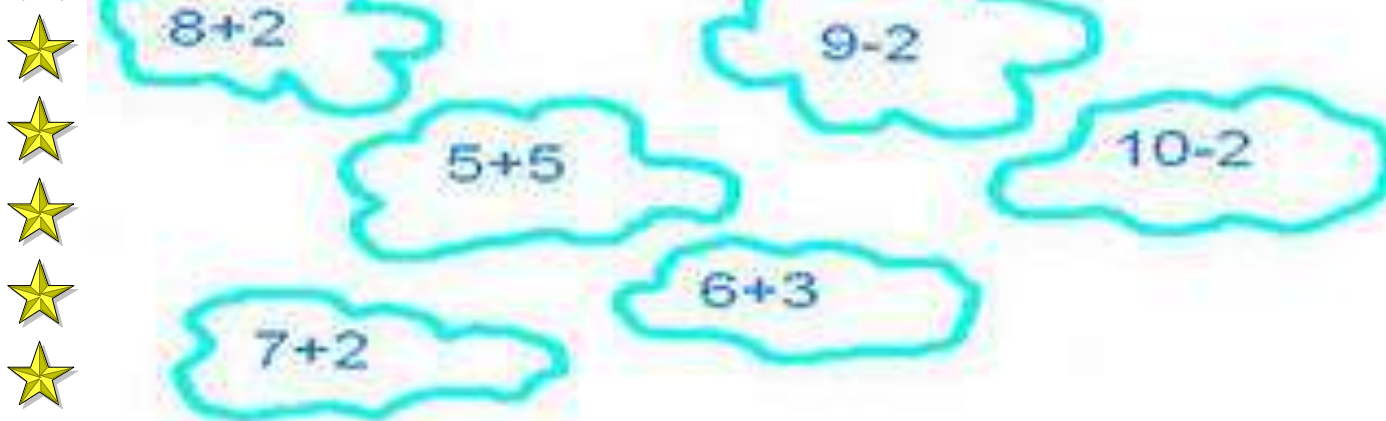
★ **Ход игры:** Играющие становятся друг против друга. Взрослый с мячом в руках бросает мяч и называет любое число, например 7. Ребёнок должен поймать мяч и назвать смежные числа - 6 и 8 (сначала меньшее)



★ Цепочка примеров

★ **Цель:** упражнять в умении производить арифметические действия

★ **Ход игры:** взрослый бросает мяч ребёнку и называет простой арифметический, например $3+2$. Ребёнок ловит мяч, даёт ответ и бросает мяч обратно и т.д.





★ «Разложи по размерам»

★ **Цель:** учить сравнивать предметы по размеру.

★ **Ход игры:** на столе лежат карточки с рисунками лесных животных (волк, лось, заяц, медведь, лиса, енот и др.). Ребёнок должен разложить их так, чтобы на первом месте был кто - то самый крупный, на втором - средних размеров, на третьем - самый маленький.

★ Это же задание можно выполнить, используя любые предметы (машинки, кубики, кисточки, книги и т.д.)



★ «Что лишнее?»

★ **Цель:** учить объединять предметы по какому-либо признаку и находить лишний.

★ **Задания:**

★ Яблоко, вишня, персик, банан.

★ Понедельник, воскресенье, суббота, утро.

★ Кресло, кровать, шарф, стул.

★ Волк, сова, чайка, снегирь.

★ Зима, лето, декабрь, осень.

★ Корова, собака, заяц, кошка и т.д.



ExclusiveKids.com.ua

